

Підсумки діяльності навчального закладу у 2022/2023 н.р. та завдання педагогічного колективу на 2023/2024 н.р.

<u>Вступ</u>	<p>Основна діяльність КЗ НРЦ «Зоресвіт» спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Заклад діє на підставі Статуту, забезпечується виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про навчально-реабілітаційний центр, «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».</p> <p>На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою освітньої діяльності, корекційно-компенсаторної роботи, розвитку загальної культури, творчих можливостей дітей.</p> <p>Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.</p>
<u>Управління закладом</u>	<p>Управління КЗ НРЦ «Зоресвіт» здійснюється згідно річного плану роботи закладу. Така система роботи, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.</p> <p>У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчально-реабілітаційного центру. Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У НРЦ ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.</p> <p>У КЗ НРЦ «Зоресвіт» адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні</p>

	<p>управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.</p>
<p><u>Кадрове забезпечення</u></p>	<p>Кадрова політика КЗ НРЦ «Зоресвіт» будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя-психолога, вчителя-технолога, вчителя-дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми, особливо з дітьми котрі потребують індивідуального підходу у вихованні.</p> <p>Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу; - постійне самоудосконалення вчителів за методичною допомогою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та Київського національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. - добір вчителів здійснюється відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог; - впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання. <p>Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту і володіють державною мовою.</p> <p>Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників КЗ НРЦ «Зоресвіт» проводиться за Типовим положенням про атестацію та згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.</p> <p>Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.</p> <p>Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.</p> <p>Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва закладу.</p> <p>Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урахування специфіки навчання дітей з вадами зору; - формування ключових компетентностей; - моніторинг якості освітньої діяльності;

- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідницької роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової та дефектологічної освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Орієнтирами діяльності педагогічного працівника є інтереси та потреби кожного слабозорого учня.

Педагогічні працівники спрямовують свою діяльність на:

- постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури;

- забезпечення умов для засвоєння вихованцями навчальних програм на рівні обов'язкових вимог до змісту, рівня і обсягу освіти, сприяння розвитку їх здібностей;

- ствердження особистим прикладом поваги до принципів загальнолюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, доброти, стриманості, працелюбства, поміркованості, інших добродійностей;

- виховання у молоді поваги до батьків, жінки, старших за віком, народних, культурно-національних, духовних звичаїв та традицій, історичних цінностей України, її державного й соціального устрою, дбайливого ставлення до навколишнього середовища;

- підготовку вихованців до свідомого життя на підставах взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- проведення з вихованцями корекційно-компенсаторної роботи, заходів по соціальній реабілітації та адаптації;

- дотримання педагогічної етики, моралі, поваги до гідності вихованців;

- захист вихованців від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігання вживання ними алкоголю, наркотиків, тютюну, інших шкідливих звичок;

- постійне поповнення знань з тифлопедагогіки та тифлометодики за допомогою різних форм навчання: очних, заочних, самостійних.

Вихованці закладу спрямовують свою діяльність на:

- додержання законодавства, моральних, етичних норм;

- систематичне й глибоке оволодіння знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищенням загальнокультурного рівня;

- дотримання Статуту, правил внутрішнього розпорядку;

- підготовленість для подальшої освіти згідно з фізичними можливостями кожного випускника закладу;

- участь у самообслуговуванні та інших видах суспільно корисної праці з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей, вимог гігієни і охорони здоров'я;

- турботу про власну гігієну та охайний вигляд;

- бережливе ставлення до майна;

- участь у роботі органів учнівського самоврядування;

- участь у обговоренні та внесенні власних пропозицій щодо організації освітнього процесу, дозвілля вихованців;

- участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях,

	<p>клубах, гуртках, групах за інтересами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у різних видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо; - дбайливого відношення старших учнів до молодших вихованців. <p>Контроль професійної діяльності педагогічних працівників регламентується положеннями, посадовою інструкцією, нормативними документами, атестаційними вимогами.</p>
<p><u>Атестація педпрацівників</u></p>	<p>Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.</p> <p>Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800.</p> <p>В період атестації вчителями були проведені відкриті онлайн-уроки, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.</p> <p>За результатами атестації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3; • присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1; • підтверджено кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» -2; • підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» - 2.
<p><u>Методична робота з педагогічними кадрами</u></p>	<p>Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в навчальному закладі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок – підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Структура методичної роботи визначалася метою діяльності педколективу закладу як навчального закладу, центром концепції якого є робота зі слабозорими учнями. Для організації внутрішньошкільної методичної роботи у КЗ НРЦ «Зоресвіт» створені та успішно працювали методичні підрозділи: методоб'єднання вчителів початкових класів, вчителів гуманітарного циклу та вчителів природно-математичного циклу. В цьому навчальному році у зв'язку з воєнним станом методичне об'єднання вихователів не працювало.</p> <p>Основними завданнями на навчальний рік були:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продовження впровадження інформаційних технологій в навчальний процес; - комплексна реабілітація дітей з особливими освітніми потребами; - впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на корекційно-компенсаторний розвиток дитини; - посилення здоров'язбережувального аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій; - сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на

розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- соціальний захист дітей з особливими освітніми потребами;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Аналіз підсумків 2022-2023 навчального року показує, що методичні підрозділи і педколектив школи в цілому у процесі своєї діяльності реалізували мету та завдання, поставлені на початку навчального року.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання безперервної фахової освіти та загальної освіти, посилення у педагогічних працівників мотивації якісної роботи, підвищення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання учнів”.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р. успішно були проведені відкриті онлайн-уроки вчителів:

- урок з математики, Олійник А.Б.
- урок з літературного читання, Сергій А.С.
- урок з математики, Гавриш О.В.
- урок з української мови, Руднева Н.Ю.
- інтегрований урок з алгебри та інформатики «Функція як залежність у середовищі Scratch» 8-А клас, Любчак А.В.
- урок з біології «Склад і функції крові» 8-А клас, Крисько Н.В.
- урок з географії «Світовий океан та його частини» 7 клас, Вихор О.А.

Адміністрацією КЗ НРЦ «Зоресвіт» під час очного навчання здійснюється контроль за виконанням режиму дня, навчанням, лікуванням, відпочинком, адаптацією і корекцією дітей з особливими освітніми потребами. Під час освітнього процесу контролюється навчання відвідуванням уроків учителів-предметників з використанням інтерактивної дошки і мультимедійного проектора. Взято під контроль рекомендоване помірне навантаження учнів, виконання домашнього завдання на самопідготовці, ведення документації та самоосвіта. Під час навчання за допомогою дистанційних технологій взято під контроль тривалість онлайн-уроків.

Протягом півріччя учителі плідно працювали: заняття – онлайн-обміни досвідом, онлайн-відвідування уроків, робота з документацією, робота над самоосвітою.

Засідання методичних об'єднань КЗ НРЦ «Зоресвіт» проводились

	<p>за допомогою дистанційних технологій відповідно до планів роботи.</p> <p>Учителі забезпечують потреби дитини, створюють умови для всебічного розвитку, готують до сучасного соціуму повноцінного життя у суспільстві.</p> <p>Удосконалюється корекційно-компенсаторна робота у закладі для дітей зі зниженим зором (ЛФК, ритміка, соціально-побутова орієнтування, розвиток мовлення, корекція розвитку).</p> <p>Протягом II семестру 2021-2022 н.р. учні закладу взяли участь у конкурсі «Кенгуру», який проводився онлайн.</p> <p>У I семестрі в зв'язку з відключенням світла по всій країні не вдалося провести наступні тематичні тижні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тиждень початкової школи - Тиждень гуманітарних наук - Тиждень природничо-математичних наук - Тиждень дитячої книги <p>Також в рамках проведення предметних тижнів не були проведені відкриті заходи, відкриті уроки вчителів, майстер-класи, конкурси та ін. види освітньої діяльності.</p> <p>Але педагоги школи протягом навчального року продовжували активну роботу над удосконаленням педагогічної майстерності та підвищенням професійного рівня шляхом самоосвіти. Молоді вчителі, які працюють в закладі, активно залучалися до роботи у методичних об'єднаннях, загальношкільних заходах.</p> <p>Учителі і вихователі забезпечують потреби дитини, створюють умови для всебічного розвитку, готують до сучасного соціуму повноцінного життя у суспільстві.</p> <p>Вся методична робота протягом року була спрямована на розуміння та поглиблення знань з питань методики тифлопедагогіки та тифлометодики.</p> <p>Аналіз методичної роботи у закладі за 2022-2023 навчальний рік дає підстави зробити висновок, що робота педагогічного колективу закладу була задовільноюю.</p>
<p><u>Виховна робота</u></p>	<p>Виховна робота була спрямована на реалізацію цілей та завдань, визначених такими нормативними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенції про права дитини; - закон «Про освіту» - закон України «Про охорону дитинства» - Закон «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1494 «Про затвердження заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнів та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій, відвідування об'єктів культурної спадщини». <p>У зв'язку з дистанційним навчанням виховні заходи не проводились. Тому виховна робота не була проведена на належному рівні, вихователі не працювали.</p> <p>Одним з головних завдань виховання молоді є національно-патріотичне виховання. Але у зв'язку з воєнними діями та організацією роботи закладу за допомогою дистанційних технологій та у зв'язку з навантаженням на зір учнів через онлайн-уроки не проводилась виставка малюнків «Я – громадянин України, громадянин своєї Землі», «День української писемності», зустріч з бібліотекою «Українські письменники та поети», кіноперегляди до річниці трагедії «Бабиного Яру», лекція «Бід під Крутами», «Дня захисника України»; виховні заходи «Голодомор – геноцид Українського народу», «День гідності та свободи», «День пам'яті</p>

	<p>Небесної Сотні», «День визволення Одеси» та виховні тематичні години по групах.</p> <p>Естетичний та творчий напрямок виховання має не аби який вплив, як метод корекційної роботи у вихованні слабозорих дітей. Але в цьому навчальному році у рамках цього напрямку з представниками обласної дитячої бібліотеки не проводились літературні заходи на тему «Мистецтво», «День визволення Одеси» для старших класів та вікторини «Зимові казки» та «Брати наші менші» з учнями молодших класів. Учні не змогли взяти участь у фестивалі «Під крилом ангела» у ТЮГ та фестивалі на «На крилах дитинства» в рамках тижнів добрих справ, котрий кожен рік проходив в приміщенні залу університету ім. І. І. Мечникова, спортивні змагання «Повір у себе».</p> <p>Цьогоріч не проводились і загальношкільні відкриті заходи: «св. Миколая» та Новорічне свято, академічний концерт учнів музичної школи та виховні заходи вихователів.</p> <p>Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування, завдання якого - згуртування дітей та підлітків, розвиток їх здібностей, виховання віри в себе, свої сили, це важливий шлях і умова формування в молодого покоління відповідальності, ініціативи, творчості, залучення до демократичних перетворень, що відбуваються в суспільстві. Учнівська президентська рада розподілена на тематичні секції, у кожній з яких є голова, котрий повинен вміти правильно розподілити обов'язки між іншими членами своєї групи та проконтролювати виконання поставлених завдань. Особлива увага приділяється можливостям забезпечення кожному учневі престижної позиції, успіху в справах, широких контактів з однолітками. Учнівське самоврядування діє згідно зі Статутом навчального закладу, на підставі розробленого положення та власного статуту. На День Вчителя кожен рік було організовано день учнівського самоврядування під час якого учні мали змогу відчути себе в якості вчителя, проводячи уроки, застосовуючи свої знання. Але в цьому навчальному році не був проведений день Вчителя, як до того було.</p> <p>Так у школі не діяли такі гуртки та секції: шахи, бісероплетіння, вокал, філіал музичної школи №8 з баяну та акордеону.</p> <p>Вихователі цього навчального року не працювали.</p>
<p><u>Корекційно-компенсаторна робота</u></p>	<p>В удосконаленні процесу навчання, виховання професійної орієнтації, підготовки до праці та самостійного життя слабозорих учнів, важливу роль відіграє спеціальна корекційно-компенсаторна робота, яка проводилась зі слабозорими учнями КЗ НРЦ "Зоресвіт" протягом 2022-2023 навчального року.</p> <p>З метою ефективної реалізації новітніх методичних та педагогічних технологій корекційної спрямованості у навчально-виховному процесі у закладі були проведені відкриті онлайн-уроки, онлайн-засідання методичних об'єднань, семінари, на яких педагоги показали свій рівень реалізації специфічного компоненту та обмінювались новинками, проявляючи педагогічну майстерність.</p> <p>На онлайн-уроках фізичного виховання Вихор О.А., лфк Міхова А.В. та ритміки Тарасенко Л.Ю. проводили систематичну корекційно-реабілітаційну роботу щодо орієнтування у макропросторі, корекцію рухів, постави, розвивали опорно-рухову систему учнів, працювали над корекцією відхилень у розвитку дітей з порушенням зору, залучали слабозорих учнів до чудового світу музики й танців, що позитивно впливає на емоційний стан дитини з порушенням зору.</p> <p>Учителі початкової школи- Сергій А.С., Олійник А.Б., Руднева Н.Ю. Гавриш О.В., української мови та літератури - Ковальова О.М.,</p>

	<p>Федоренко С.П., англійської мови – Коломейко К.І., Дрига І.І., Куру Ю.Д., зарубіжної літератури – Липська Г.О. протягом року розвивали мовленнєву активність, постійно поповнювали словниковий запас учнів, розвивали фонематичний уявлення, звуковий аналіз, розвивали динамічне читання.</p> <p>Логопед Жабровська Я.О. на логопедичних заняттях працювала над розвитком слухової уваги та пам'яті, усвідомленого сприймання мовлення, постановою та диференціацією звуків згідно індивідуальних планів формування чіткої вимови та артикуляції голосних і приголосних звуків.</p> <p>Учителі трудового навчання та образотворчого мистецтва Бабенко М.С. та Сичкова О.М. розвивали дрібну моторику учнів, образне мислення, дотикове сприймання, участь у спільній діяльності.</p> <p>Учителі – дефектологи Кот К.П., Якимович Г.П., Павловська Д.С. на заняттях з розвитку мовлення та соціально-побутового орієнтування використовували різноманітні ігри, вправи та дидактичні матеріали на розвиток уваги, пам'яті, мислення, пізнавальної діяльності, орієнтації у соціумі.</p> <p>Учителі музичного мистецтва Косенко Н.О. та Ковченко Л.Є. виховували у дітей музичну культуру, розвивали їхні творчі можливості та творчий потенціал, сприяли всебічному розвитку слабозорих учнів та адаптації у соціумі не тільки у рамках шкільної програми, а й культурних програмах міста.</p>
<p><u>Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму</u></p>	<p>Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в КЗ НРЦ «Зоресвіт» знаходиться під щоденним контролем директора Аліси Дашковської.</p> <p>На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти готовності закладу до нового навчального року. На засіданні педради в серпні 2022 року (протокол №1) затверджено план роботи школи на 2022/2023 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу, “Заходи з ТБ та охорони праці, оздоровлення учнів». В закладі наявна вся необхідна документація а саме: посадові інструкції працівників, інструкції з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності.</p> <p>Наказом по закладу «Про організацію роботи з ОП, БЖД, дотримання техніки безпеки на призначення відповідальних у 2022-2023 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за електрогосподарство в закладі тощо.</p> <p>Один раз на три роки за планом роботи управління освіти проводиться навчання та перевірка знань адміністрацією закладу з питань охорони праці та з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо формою перевірки є іспит, який проводиться за екзаменаційним білетами у вигляді письмового опитування.</p> <p>Проводяться повторні інструктажі 1 раз на 6 місяців для всього колективу школи. Запасні ключі від усіх приміщень закладу знаходяться у секретаря, сторожа. Для працівників харчоблоку – інструктажі проводяться 1 раз на 3 місяці.</p> <p>Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах.</p> <p>Були зроблені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання у 2022 р. зі складанням акту. Заміри роблять щороку.</p> <p>У закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів</p>

інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників результати проведення фіксуються в журналах інструктажу з охорони праці на робочому місці.

Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів.

Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників та учнів.

На 01 вересня 2022 року всі працівники надали медичні книжки з дозволом на роботу. Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради.

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичними працівниками КЗ НРЦ «Зоресвіт».

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. №782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Відповідно до вимог нормативних документів у закладі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

Наказом по навчальному закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет, група має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено стенди по безпечній поведінці.

На видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі, оформлений куточок з безпеки життєдіяльності.

Щорічно на педрадах, зборах трудового колективу директор КЗ НРЦ «Зоресвіт» звітує про виконання колективної угоди між адміністрацією закладу та профспілковою організацією школи.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі школи, на робочих місцях, під час організації навчально-виховного процесу у 2022-2023 році не виявлено.

В навчальному закладі проводиться значна робота по виконанню заходів з профілактики травматизму.

Відповідно розроблених заходів з учасниками навчально-виховного процесу проводяться інструктажі, бесіди, вікторини, дискусії, тижні тема яких: "Профілактика травматизму під час організації навчально-виховного процесу та в побуті, поведінка дітей з незнайомими предметами, дотримання правил дорожнього руху, надання долікарської допомоги".

	<p>При проведенні як шкільних, так і районних масових заходів, у школі призначаються особи, відповідальні за збереження життя і здоров'я учасників на кожній ділянці роботи.</p> <p>У вересні та травні місяці кожного року у КЗ НРЦ «Зоресвіт» проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації. В цьому році практичні заняття не були проведені. Робота педагогічного колективу та працівників навчального закладу з питань профілактики травматизму знаходиться на контролі адміністрації закладу.</p> <p>Аналіз нещасних випадків з інформації, що надходить з Департаменту освіти і науки Одеської ОДА свідчить про те що найбільше діти травмуються в школі під час перерв, а в побуті найбільше діти страждають через пустощі та безконтрольність з боку батьків.</p>
<p><u>Цивільний захист та охорона праці</u></p>	<p>Правила внутрішнього трудового розпорядку (ВТР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглядаються на загальних зборах трудового колективу і затверджуються наказом по школі; - розробляються відповідно до типових правил; - розміщуються на видному місці. <p>Режим роботи навчального закладу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглядається педрадою КЗ НРЦ «Зоресвіт»; - затверджується наказом по закладу; - розміщується на видному місці. <p>Положення про службу охорони праці і техніки безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляються на основі типового положення про службу охорони праці і техніки безпеки та затверджується директором закладу, погоджується з профкомом. - служба з ОП навчального закладу працює відповідно до Положення. <p>З моменту утворення служби охорони праці в КЗ НРЦ «Зоресвіт», розроблено, погоджено та затверджено Положення з питань ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про організацію охорони праці у закладі (наказ №197 від 23.09.16.) - про медичний огляд працівників певних категорій (наказ №103 від 02.09.2014.) - про навчання з питань охорони праці (наказ №148 від 08.09.16.) - про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в школі-інтернаті (наказ №179 від 29.09.15., діє до 2018 року). - про комісію з охорони праці та техніки безпеки (зборами трудового кол. протокол №1 від 12.01.2016.) - про роботу громадського інспектора з питань ОП (зборами трудового кол. протокол №1 від 12.01.2016.) - про внутрішній контроль охорони праці (наказ №19 від 04.02.2015. діє до 2018 року) - про комісію з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій (наказ №136 від 26.07.16.) - з правил пожежної безпеки для працівників закладу з програмами проведення навчання та інструктажів (наказ №90/ОД від 05.05.2017.) <p>Колективний договір укладено та узгоджено з профкомом. Відповідно до ст.13 КЗпП України - зміст колективного договору визначено сторонами в межах їх компетенції.</p> <p>У колективному договорі встановлені взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку;

- умов і охорони праці;

Навчання і перевірка знань з питань охорони праці відбувається згідно з п.3.2. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

Посадові інструкції працівників КЗ НРЦ «Зоресвіт»:

- розробляються і затверджуються відповідними наказами.
- видача реєструється у відповідному журналі. Про отримання ставиться підпис.

Всього розроблено 46 посадових інструкції.

Інструкції працівників з охорони праці розробляються відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці, затверджуються відповідним наказом і реєструються у відповідному журналі. Видача реєструється також у відповідному журналі, про отримання ставиться підпис.

Інструкції з охорони праці при виконанні певного виду робіт (діяльності):

- затверджуються відповідним наказом і реєструються у відповідному журналі;

- ознайомлюєть із їх змістом учнів чи працівників безпосередньо перед виконанням;

- окремі розміщуються безпосередньо на робочому місці (навчальні кабінети, навчальні майстерні їдальня, спортивний зал ті ін.)

Всього розроблено 71 інструкцій з ОП та безпеки.

Акти-дозволи на готовності кабінетів до роботи у навчальному році.

До середини серпня комісія проводить обстеження і складе акти-дозволи на готовність кабінетів до роботи у навчальному році, що затверджуються директором закладу.

Проводяться наступні види інструктажів:

- вступний інструктаж;
- первинний інструктаж;
- повторний інструктаж;
- позаплановий інструктаж;
- цільовий інструктаж;
- інструктаж на робочому місці.

Інструктажі реєструються у відповідних журналах. Усі журнали прошиті, нумеровані сторінки, завірені підписом директора і печаткою. Затверджено перелік питань інструктажів (на кожен вид інструктажу окремо). Про всі проведенні інструктажі маютья підписи працівників і учнів.

Створено комісію з розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в КЗ НРЦ «Зоресвіт».

Графічна частина плану евакуації на випадок пожежі (чи інших надзвичайних ситуацій) розміщена на кожному поверсі та у кожній будівлі у видному місці, затверджено директором. Проводяться навчання по його виконанню 2 рази на рік.

Записи у класному журналі бесід з безпеки життєдіяльності проводяться класним керівником після кожної бесіди.

Кутки з охорони праці, пожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, цивільної оборони мають естетичний вигляд та розміщені на видних місцях з дотриманням правил ТБ.

Журнали реєстрації актів внутрішнього контролю за станом охорони праці ведуться відповідними комісіями (всього 7 комісій):

• з охорони праці, здоров'я та життя учасників навчального процесу (створена наказом №12 від 15.01.16.);

• з пожежної безпеки (наказ №135 від 25.07.16.);

	<ul style="list-style-type: none"> • з обстеження пристроїв, що заземлюють та не заземлюють (наказ №130 від 06.07.16); • з періодичних оглядів стану будівлі (наказ №12 від 15.01.16); • з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій (наказ №136 від 26.07.16). <p>Систематично видаються накази по НРЦ «Зоресвіт», у які включаються питання з охорони праці:</p> <ul style="list-style-type: none"> • про організацію і ведення роботи з охорони праці; • про затвердження посадових інструкцій працівників; • про затвердження інструкцій з охорони праці; • про затвердження положень з ОП; • про створення комісій щодо ОП та для перевірки готовності до нового навчального року; • про початок опалювального сезону; • про безпеку життєдіяльності під час проведення загальношкільних масових заходів; • про відрядження учасників на районні масові заходи; • про проведення екскурсій, поїздок; • про перевірку готовності опалювальних систем до опалювального сезону; • про прийняття сезонних працівників; • про дотримання правил ТБ і ПБ при виконанні газозварювальних робіт; • про дотримання правил ТБ і ПБ при виконанні ремонтних робіт; • про призначення відповідального за експлуатацію електрогосподарства; • про призначення відповідального за пожежну безпеку; • про призначення відповідального за експлуатацію газового обладнання; • про навчання і перевірку знань з питань ОП; • про стан дотримання вимог з охорони праці та правил ТБ у НВЗ. <p>Зроблено попереджувальні, застерігаючі, інформуючі написи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • небезпечно напруга! • 220 вольт; • електрощитова; • запасний вихід. <p>Оплата праці контролюється службою охорони праці та профспілковим комітетом. Термін виплати зарплати – 2 рази на місяць. Всім працівникам видаються індивідуальні листки повідомлення щодо нарахування заробітної плати.</p> <p>Додаткову оплату за роботу із важкими і шкідливими умовами праці в розмірі 10% отримують особи, що займають посаду «прибиральник службових приміщень». Розподіл премій погоджується з профкомом.</p> <p>Висновок: умови праці на робочих місцях КЗ НРЦ «Зоресвіт», безпека технологічних процесів, обладнання та інших засобів, що використовуються в роботі, стан засобів колективного та індивідуального захисту, що використовуються працівниками, а також санітарно-побутові умови - відповідають вимогам законодавства.</p> <p>Спільними зусиллями адміністрації, профсоюзного комітету та колективу в цілому - ведеться робота щодо удосконалення та поліпшення умов праці.</p>
<p><u>Охоплення учнів гарячим харчуванням</u></p>	<p>Протягом 2022-2023 навчального року в КЗ НРЦ «Зоресвіт» харчування не проводилось.</p> <p>Але при роботі закладу в очному режимі продукти харчування постачаються згідно укладеним договорам, в наявності експлуатаційні дозволи. Графіки постачання продуктів харчування затверджуються</p>

	<p>Одеською СЕС. Уся супроводжуюча документація на продукти харчування та посвідчення про якість є та зберігаються в бухгалтерії закладу.</p> <p>Уся необхідна документація по харчблоку в наявності: журнал бракеражу готової та сирій продукції, журнал закладки, виробничий журнал, журнал С-вітамінзації, журнал реєстрації температурного режиму холодильного обладнання, журнал виконання норм харчування.</p> <p>Перспективне меню завіряється Одеською СЕС, в наявності картотека блюд. Закладка продуктів ведеться згідно з картотекою блюд. С-вітамінзація проводиться щоденно із реєстрацією в журналі С-вітамінзації.</p> <p>Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування (результати надаються Одеської СЕС). Питний режим дотримується.</p> <p>В їдальні кожного дня вивішується меню, написане дієт-сестрою та завірене директором. Холодильне та технологічне обладнання знаходиться у робочому стані. Санітарний стан харчблоку задовільний. Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно із санітарними нормами. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.</p>
<p><u>Робота щодо організації оздоровлення учнів</u></p>	<p>Влітку 2022 року оздоровлення учнів не відбувалось у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану від 24 лютого 2022 року.</p> <p>На зимових канікулах 2022-2023 навчального року учні не брали участь в оздоровчому турі в с. Ворохта, Івано-Франківської області, що організовується під керівництвом благодійного фонду «Нове покоління».</p>
<p><u>Співпраця з батьками</u></p>	<p>Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.</p> <p>Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців.</p> <p>Робота зі зверненнями громадян у школі проводиться у порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», іншими актами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, що регламентують роботу зі зверненнями громадян.</p> <p>Звернення до керівництва навчального закладу надходять як в письмовій, так і в усній формі та по телефонному зв'язку.</p> <p>Всі звернення були своєчасно, об'єктивно розглянуті адміністрацією школи та в термін відповідно до діючого законодавства.</p> <p>Особистий прийом громадян здійснюється в кабінетах адміністрації школи.</p>
<p><u>Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу</u></p>	<p>У 2022-2023 н.р. бібліотека не працювала. Але робота бібліотеки організована відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (законів України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотечну справу»).</p> <p>Сучасну школу неможливо уявити без інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотечного комплексу. Під час очного навчання бібліотекар школи надає методичну, практичну, індивідуально та професійну допомогу учням, вчителям, батькам у підборі навчального матеріалу. Визначну роль у цьому процесі відіграє книга. Бібліотека обслуговує 150 читачів.</p>

Протягом року не здійснювався прийом і технічна обробка нової літератури та підручників.

Станом на 31.05.2023 р. бібліотечний фонд складає 8210 примірників, з них підручників - 4894, художньої літератури – 3325.

Забезпеченість підручниками складає:

- 1 класи – 100%
- 2 класи – 100 %
- 3 класи – 100%
- 4 класи – 100%
- 5 класи НУШ – 0%
- 6 класи – 95 %
- 7 класи – 100%
- 8 класи – 100 %
- 9 класи – 98 %
- 10 класи – 100 %

У закладі під час очного навчання забезпечено комфортні умови для роботи учнів і вчителів. Читальний зал обладнаний для проведення бібліотечних заходів.

З метою реалізації основних завдань бібліотекою проводиться цілеспрямована робота. Зокрема, проводяться такі бібліотечні заходи:

- бібліотечні уроки (виховання культури читання, залучення учнів до пошуку необхідної інформації, виховання навичок самоосвіти, правове виховання). Знайомлячи учнів молодших класів з дитячою літературою, застосовувався показ слайдів з яскравими ілюстраціями до творів відомих письменників, дитячі малюнки. Тематика уроків різноманітна:

1. 1 класи – ознайомлення дітей із бібліотекою, посвята першокласників у читачі шкільної бібліотеки.
2. 2 клас – як правильно працювати з книгою, виховання бережливого ставлення до книг .
3. 3 клас – основні елементи книги, види художньої літератури.
4. 4 -5 класи – словники, їх класифікація, як правильно з ними працювати.
5. 6-8 класи – уроки-бесіди щодо відзначення річниць і пам'ятних дат (День Соборності, День Збройних сил України , День гідності та свободи і т.д.)

- книжкові виставки, тематика яких різнопланова й охоплює напрямки навчально-виховної роботи, зокрема: виставка методичної літератури, виставка, присвячена Дню Соборності, Дню Збройних сил України, пам'яті жертв Голодомору , виставки дитячих малюнків та робіт, присвячених улюбленій книзі.

У 2022-2023 навчальному році також не було проведено чимало цікавих та захоплюючих заходів (у допомогу вихователям):

- 1) У рамках Всеукраїнського Дня бібліотек (30 вересня) - екскурсії до шкільної бібліотеки – учні 1-х класів.
- 2) До Всесвітнього дня книги і авторського права - бібліотечні уроки-бесіди для учнів 1- 5-х класів(“Книга змінює світ”, “Свято книги”, “Книга — твій друг”).
- 3) До Дня української писемності і мови- вікторина “Юні мовознавці” у початковій школі(в 4 класі).
- 4) До Дня захисту прав людини - захід “Права дитини-право на майбутнє”.

	<p>5) До Всесвітнього Дня Землі- захід «Екологія і людина»(презентація) для учнів 1-5х класів.</p> <p>Під час очного навчання шкільна бібліотека двічі на рік проводить моніторинг читання учнів 2 – 10 класів.</p> <p>Особлива увага під час очного навчання приділяється упродовж навчального року збереженню, зміцненню та розширенню книжкового фонду. В 2022-2023 навчальному році за рахунок добродійних акцій не було оновлено основний фонд.</p>
<p><u>Соціально-психологічний супровід освітнього процесу</u></p>	<p>На виконання плану роботи центру на 2022-2023 навчальний рік соціально-психологічна служба працювала над наступними завданнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результаті військової інтервенції одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу; Першу психологічну допомогу та емоційну підтримку на різних рівнях у закладі освіти проводять комплексно усі педагогічні працівники (вчителі-предметники, класні керівники), психолог, соціальний педагог. - організація та проведення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу; - здійснення соціально-психологічного супроводу процесу адаптації першокласників до навчально-виховного процесу, адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі; - виявлення та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції та надання їм психолого-педагогічної допомоги; - організація та систематизація корекційно-розвивальної роботи з учнями які потребують особливої уваги; - сприяння індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу. <p>На початку навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками склали соціальні паспорти класів та закладу. Так, в I семестрі в нашому навчальному закладі навчалось 113 учнів, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 3; - дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей – 18 осіб; - дітей з інвалідністю – 48; - діти тимчасово переміщені із зони АТО -1. <p>Протягом навчального року діагностична робота відбувалась з психологічної адаптації першокласників та п'ятикласників до навчання , контроль за протіканням адаптації. Були проведені онлайн зустрічі – (батьки, учень, вчитель, логопед, корекційний педагог, психолог, соціальний педагог). Проведено анкетування батьків щодо самопочуття дитини та адаптації до школи для 1класу та батьків 5 класу анкетування «Ваша дитина. Щодо вивчення рівня адаптації дітей до середньої школи, учнів 5класу, проводилось онлайн опитування «Почуття в школі» (методика С. Левченко),та проєктивна методика «Дерево» спрямована на дослідження шкільної адаптації. Те соціальне середовище, в цей нелегкий час, в яке потрапили діти, вимагає від них нового рівня розвитку та організації таких психічних процесів, як сприйняття, увага, пам'ять, мислення, здатність до управління своєю поведінкою. Тому процес звикання до шкільних вимог і порядків проходив неоднаково. Війна та необхідність навчатися дистанційно ставить додаткові виклики. Таким чином адапційний період учнів 1 та 5 класів було пройдено.</p> <p>На протязі навчального року проводився контроль емоційних станів всіх учасників виховного процесу. Проводилась соціально-психологічна діагностика девіантної поведінки неповнолітніх учнів, а також інших</p>

	<p>проявів асоціальної форми поведінки.</p> <p>Здійснювалось превентивне виховання, профілактичні заходи спрямовані на стабілізацію емоційної сфери, формування психоемоційної стійкості до стресу-проведення занять психологічної підтримки.</p> <p>Проводилась онлайн-консультативна робота з учнями, батьками, педагогами: групові та індивідуальні консультації з порадами для зниження напруженості, подолання тривожності, підняття самооцінки, прийняття раціонального рішення для подолання міжособистісних конфліктних ситуацій. Основні проблеми звернення учнів: самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, гендерні взаємовідносини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, взаємовідносини у сім'ї.</p> <p>Батьки зверталися з проблем виховання в сім'ї, профілактика шкідливих звичок, залежності та формування здорового способу життя, формування позитивних рис характеру, профілактика пропусків уроків без поважних причин.</p> <p>Проводилась психологічна просвітницька діяльність, бесіди, онлайн-інформування, надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я, психологічної компетентності, зокрема, навички спілкування з однолітками і дорослими; уміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій; долати шкідливі звички; протидіяти насильству. Психологічна просвіта батьків, учнів, вчителів проводилась через групи в Viber, платформах Google.</p> <p>Зметою розвитку професійних навичок психолог Куракіна І.М. та соціальний педагог Гордубей М.М. брали участь у роботі фахових спільнот та такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» - онлайн-вебінар за підтримки Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ у співпраці з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»; -група вебінарів Мартін Штраубе «Робота зі стресом та травмою» БФ "Карітас-Київ" - онлайн-трансляція «Як працювати з дітьми з ООП під час війни», вебінар «Корекція дистанційно для учнів з ООП в умовах воєнного стану», вебінар: «Як надавати психологічну допомогу і залишатися в ресурсі», вебінар «Основи професійної та емоційної безпеки фахівця в умовах надзвичайних ситуацій» ГО «Ла Страда-Україна».
<p><u>Результати навчальної діяльності учнів школи</u></p>	<p>Основні напрямки навчальної діяльності закладу в 2022-2023 н.р. - впровадження інноваційних технологій в комплексній реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>Учителі школи ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.</p> <p>Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які</p>

	<p>вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.</p> <p>Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.</p> <p>Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних конкурсах – це конкурс «Кенгуру», різноматні творчі конкурси, літературні конкурси, конкурси есе та ін.</p>
<p><u>Матеріально-технічне забезпечення</u></p>	<p>Школу засновано у 1951 році (територія закладу включає в себе декілька учбових корпусів – 2 навчальних, один адміністративно-навчальний, на другому поверсі якого знаходяться спальні кімнати, проектна потужність -120 учнів).</p> <p>Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, проживання учнів, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.</p> <p>Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини.</p> <p>У приміщеннях школи є наступні кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабінет фізики -кабінет музики -спортивна зала -кабінет ритміки -кабінет біології -кабінет інформатики -кабінет трудового навчання -кабінет корекції -кабінет ЛФК -кабінет образотворчого мистецтва - 4 кабінета для учнів початкової школи - 6 кабінетів для учнів старшої школи - 7 ігрових кімнат. <p>Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.</p> <p>Протягом останніх років навчально-матеріальна база школи значно покращилась.</p>

	<p>Незважаючи на вік будівель і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.</p> <p>Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту школою електроенергію. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.</p> <p>Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.</p> <p>Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуте. На клумбі щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.</p>
<p><u>Завдання на 2023/2024 навчальний рік</u></p>	<p>Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для розвитку та самореалізації кожного учня.</p> <p>Пріоритетними напрямками розвитку освіти КЗ НРЦ «Зоресвіт» на 2023/2024 навчальний рік є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продовження впровадження інформаційних технологій в навчальний процес; - комплексна реабілітація дітей з особливими освітніми потребами; - продовження впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на корекційно-компенсаторний розвиток дитини; - посилення здоров'язбережувального аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій; - продовження сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - продовження формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста; - соціальний захист дітей з особливими освітніми потребами; - посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді; - оптимізація співпраці педагогів та батьків школи; - забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу; - оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам; - зміцнення матеріально-технічної бази закладу.